Конспект итогового интегрированного НОД во второй младшей группе «Б» «Лесное путешествие».

Цель: Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течении года. Создать радостное настроение.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей ориентироваться во времени по наглядному материалу.

2. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы и прямые линии.

3. Закрепить знания детей о диких животных.

4. Закреплять умение различать «один», «много», «ни одного».

5. Выявить умения различать цвета по цвету.

6. Актуализация представлений о геометрических фигурах.

Развивающие:

1. Развивать память, мышление, активный словарный запас.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

1. Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;

2. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

3. Воспитывать желание оказывать помощь.

4. Воспитывать любознательность, познавательный интерес.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Материалы: декорация леса ,декорация домика для Зайчика, мягкие игрушки (белка, мишка, зайчик); корзина с шишками, бумажные конверты желтого, синего, зеленого и красного цвета, коврик с прорезями (геометрические фигуры), пенек, елка , фонограмма «Звуки леса» , макет солнышка, листочки для рисования, желтая краска, влажные салфетки, клеёнки.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости? Кому можно пойти в гости?

Мы сегодня отправляемся в гости к зайцу. Скажите, где живет заяц? (В лесу). А еще каких животных можно встретить в лесу? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, животных, которые живут в лесу, как называют? (Дикие)

Воспитатель: Ну что ж, нам пора отправляться. Давайте скажем волшебные слова : 1-2-3 –покружись. И в лесу очутись.( Дети закрывают глаза руками, выполняют повороты вокруг себя) Звучит фонограмма «Звуки леса».

Воспитатель: Вот мы с вами очутились в лесу. Посмотрите сколько деревьев в лесу. А какой свежий воздух. Давайте подышим этим воздухом. (Дыхательная гимнастика).

Воспитатель: Посмотрите, кто это возле елочки сидит? (Белка).А у белки в лапках корзинка. Интересно, что же в корзинке. Давайте посмотрим. Что это? (Шишки)

Воспитатель: Правильно! Сколько шишек?(Много)

Воспитатель: Возьмите каждый по одной шишке. Сколько у тебя шишек? (Одна). А у тебя? А у белочки? (Ни одной). Белочка загрустила, давайте поможем, собрать ей шишки обратно в корзинку. Сколько у тебя шишек? (Ни одной).А у тебя?. Сколько ты дал шишек белочке? (Одну) А ты? Сколько у белочек стало шишек? (Много). У нее опять стало много шишек.

Воспитатель: Давайте расскажем для кого эти шишки. (Пальчиковая гимнастика «Белка»)

Воспитатель: Мы идем дальше. (На пеньке сидит плюшевый мишка). Кто это сидит на пеньке? (Мишка).У мишки в лапах четыре конверта. Конверты ему прислали –Времена года. Поможем мишке разобраться, какой конверт от какого времени года.(Конверты разного цвета: желтый-осень ,синий-зима, зеленый-весна, красный-лето).В конверте лежат картинки с признаками того или иного времени года.

Воспитатель: Вот конверт какого цвета? Какое Время года прислал этот конверт (Осень). А этот конверт какого цвета? Какое Время года прислало этот конверт? (Зима) Следующий конверт какого цвета? Какое Время года прислало этот конверт? (Весна).Последний конверт какого цвета? Какое время года прислало этот конверт? (Лето).

Воспитатель: Идем дальше. (Подходят к декорации домика).Смотрите -домик. Здесь живет зайка.(Выходит грустный зайка).

Воспитатель: Здравствуй зайка, что грустишь.

Заяц: У меня был такой красивый ковер. Но мыши прогрызли дырки в ковре. Вот он.

Воспитатель: Зайка, не расстраивайся, ребята тебе помогут .Поможем зайчику? Ребята, а дырки на что похожи? (На геометрические фигуры). Нужно найти геометрическую фигуру, назвать и закрыть дырку. Вот зайчик у нас получилось. Ковер теперь, как новый.

Воспитатель: Ребята, в лесу стало прохладно и темно. Куда спряталось солнышко? Давайте его позовем. (Пальчиковая гимнастика)

Солнышко нарядись! (поворот ладней вправо влево)

Красное покажись. (хлопки над головой)

Платье красное надень, (хлопки по коленям)

Подари нам теплый день! (Вытянуть руки вперёд)

Воспитатель: Посмотрите, солнышко показалось (на экране появляется солнышко). Чтобы у нас стало еще теплее и светлее, я предлагаю вам нарисовать солнышко. Но рисовать мы будем пальчиками.

Воспитатель: На какую фигуру похоже солнышко? (на круг) Какого цвета солнышко? (желтого) А лучики у солнышка какие? (прямые) (Подходят к столам и рисуют солнышко)

Воспитатель: Пора нам возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова: 1-2-3-покружись. В детском саду очутись!

Итог: Понравилось вам лесное путешествие? Скажите, где мы сегодня были? У кого в гостях? Кому мы помогли справиться с заданиями? Какие задания вам были интересны?